

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título

Título: Grado en Estudios Ingleses

Centro: Facultad de Filosofía y Letras (UEx, Cáceres)

	Dato memoria verificada	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico		46	44	42	40	41	46
Ratio número estudiantes/profesor		4	4,33	5,03	4,95	4,84	5,11
Tasa de graduación		37,25	48,57	26,67	37,74	28,89	56,82
Tasa de abandono		21,57	25,71	33,33	33,96	33,33	31,82
Tasa de eficiencia		95,24	88,89	94,23	86,63	94,36	85,25
Tasa de éxito		86,25	84,19	85,96	86,67	87,47	92,49
Tasa de rendimiento		73,19	75,63	76,72	75,64	79,00	88,63
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (*)		3,13	3,44	3,50	3,71	4,29	3,86
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (**)				7,25	7,52		7,68
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (*)		3,4	3,24	3,50	3,29	3,57	3,61
Grado de satisfacción del profesorado con el título (*)		3,17	2,50	3,81		3,31	
Grado de satisfacción de los egresados con el título (**)		6,75	7,80	7,59			
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	La UEx no realiza un seguimiento continuado de este apartado. Existe, no obstante, un estudio global de inserción laboral de egresados, a cargo de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad y realizado y publicado en 2016, en el que se aporta una visión general sobre el grado de inserción laboral de los egresados de la UEx en el mercado de trabajo extremeño. Véase la evidencia <i>Estudio de empleadores</i> (UEx, 2016).						

(*) Escala 0-5

(**) Escala 0-10